

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій ім.С.З.Гжицького
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра інформаційних технологій



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

к.т.н., доцент  В.В. Пташник

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Веб-технології»

ОП «Комп'ютерні науки»
Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ



Желєзняк Алла Михайлівна

Електронна пошта:

AZheleznjak@ukr.net

Телефон

+380972393452

Доцент кафедри інформаційних технологій Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім.С.З.Гжицького, кандидат економічних наук, доцент. Викладач з 23-річним досвідом, автор та співавтор понад 130 наукових статей та навчально-методичних розробок.

Проходила стажування в зарубіжних ЗВО Польщі, Румунії. Брала участь в освітніх проектах для викладачів від ІТ-компаній Eram, Sigma, SoftServe, Genesis, GlobalLogic.

Читає курси: вступ до фаху та інформаційних технологій, методи дослідження операцій, бізнес-аналітика, веб-технології. Сфера наукових інтересів: інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів в сільському господарстві та АПК.

ЛЬВІВ 2025

Рівень вищої освіти: (перший) бакалаврський

Галузь знань: 12 Інформаційні технології

Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки

Освітньо-професійна програма « Комп'ютерні науки»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 2 рік (4 семестр)

Компонент освітньої програми: обов'язкова професійної підготовки

Мова викладання: українська

Опис дисципліни

У відповідності до сучасних вимог у сфері інформаційних технологій підготовка фахівців вищої освіти повинна відбуватися з врахуванням розуміння загальних підходів до проектування, створення веб-сторінок та основ веб-розробки. Бакалаври ІТ-спеціальностей, особливо спеціальності «Комп'ютерні науки», повинні володіти не тільки знаннями, уміннями і навичками професійної діяльності у відповідній галузі, а й уміти практично застосовувати сучасні методи веб-технологій та веб-дизайну у професійній діяльності. Це дасть змогу майбутнім фахівцям у сфері інформаційних технологій ефективно проектувати, розробляти та веб-сторінки, застосовувати сучасні методи веб-програмування, захисту персональних даних користувачів в мережі інтернет, підтримувати безпеку інтернет-ресурсів.

Міждисциплінарні зв'язки: освітня компонента «Веб-технології» є обов'язковою компонентою, яка забезпечує професійну підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вивчення дисципліни передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – «Вступ до спеціальності та інформаційних технологій», «Алгоритми та структури даних», «Програмування».

Мета навчальної дисципліни курсу — є формування у студентів системи знань про теоретичні та практичні передумови розробки і практичного застосування необхідних знань з основ веб-технологій, а також формування практичних знань щодо розробки веб-сайтів та веб-додатків.

Предмет дисципліни: теоретичне обґрунтування та практичне застосування методів розробки веб-сайтів та веб-додатків.

Навчальний контент

Години аудиторних занять (лек./ практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Основні принципи веб-програмування	Розуміти архітектуру, компоненти, програмне забезпечення веб-сервісів. Знати історію розвитку та засоби веб-технологій. Розуміти основні етапи проектування та розробки веб-сайту. Освоїти принципи логічного проектування. Ознайомитися з файловою структура сайту. Вміти планувати та здійснювати інформаційне наповнення сайту. Знати особливості розробки веб-сайтів з використанням CMS. Знати основні принципи веб-дизайну. Розуміти відмінності та особливості респонсивного та адаптивного дизайну. Знати та вміти використовувати сучасні підходи у веб-дизайні.	Питання, лабораторна робота

2/4	Тема 2. Мова розмітки гіпертексту HTML5	- Знати основні поняття, можливості та вимоги HTML5. Розуміти структуру HTML-документу. Вміти розробляти структуру HTML-документу. Вміти застосовувати основні HTML теги та атрибути, працювати з рисунками та таблицями, створювати форми в HTML5, працювати з гіперпосиланнями, застосовувати семантичні елементи HTML5, працювати зі звуком та з відео у HTML5. Знати необов'язкові теги HTML5 розмітки, контентну модель HTML5. Малювати графіки. Знати основи та застосування 2D полотна.	Питання, лабораторна робота
2/6	Тема 3. Стили CSS та використання фреймворку Bootstrap 4	Знати особливості використання технології CSS. Вміти додавати CSS до веб-сторінки. Розуміти базовий синтаксис CSS. Вміти працювати з класами CSS, застосовувати блокові і рядкові елементи в форматуванні CSS. Вміти стилізувати HTML-документ з використанням CSS. Знати особливості роботи та вміти використовувати фреймворк Bootstrap 4. Знати та вміти застосувати контейнери Bootstrap 4. Освоїти сітчасту систему Bootstrap 4. Опанувати основні типи класів Bootstrap 4.	Питання, лабораторна робота
4/10	Тема 4. Мова програмування JavaScript	Освоїти DOM – об'єктну модель Web-документу. Знати особливості мови програмування JavaScript. Вміти працювати з типами даних, застосовувати функції, структури даних, працювати з масивами. Вміти створювати інтерактивні веб-сторінки та програмувати на мові JavaScript. Знати основи об'єктно-орієнтованого програмування у JavaScript та вміти його реалізовувати на практиці. Вміти працювати з даними JSON. Знати основи, можливості та переваги бібліотеки JQuery та вміти їх застосовувати на практиці. Освоїти принципи роботи з бібліотекою JS React для створення користувацьких інтерфейсів. Знати особливості програмування мовою TypeScript, правила написання програм на TypeScript. Розуміти переваги типізації в TypeScript.	Питання, лабораторна робота
2/2	Тема 5. Огляд HTTP	Освоїти компоненти систем на основі HTTP. Розуміти основні аспекти застосування HTTP, потоку та безпеки HTTP. Вміти здійснювати контроль за доступом та аутентифікація HTTP. Освоїти питання кешування HTTP. Вміти створювати та працювати з файлами cookie.	Питання, лабораторна робота
2/4	Тема 6. Програмування сайтів на стороні сервера.	Освоїти основи програмування на стороні сервера. Знати основні веб-фреймворки та їх застосування на стороні сервера. Вміти застосовувати веб-фреймворк Django (Python). Розуміти застосування клієнтських веб-API. Знати особливості застосування MySQL у веб-розробці.	Питання, лабораторна робота

		Знати про можливості використання технології Node.js.	
2/4	Тема 7. Тестування, аналіз та оптимізація роботи веб-сайтів.	Освоїти класифікацію, етапи та типи тестів сайтів. Знати особливості тестування веб-додатків. Вміти тестувати, адмініструвати та просувати сайт, оптимізувати його роботу. Розуміти процес оптимізації сайтів. Розуміти методи SEO-оптимізації сайту. Вміти використовувати інструменти для веб-аналітики. Знати основні загрози для безпеки сайту. Володіти знаннями про політику конфіденційності та захисту прав користувачів. Знати основні вимоги з доступності сайтів. Вміти підтримувати безпеку сайту та здійснювати захист персональних даних користувачів.	Питання, лабораторна робота

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ІНТ	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗКЗ	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СК8	Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.
СК9	Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.
ПРН 10	Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

Література

Базова

1. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Web-технології та web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. Ліра-К, 2022. 212 с.
2. Мельник Р. Програмування веб-застосувань (фронт-енд та бек-енд). Львів: НУ «Львівська політехніка», 2018. 248с.
3. Мосіюк О.О. WEB-технології. Частина 1. Верстка. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2020. 56 с.
4. Пасічник В.В., Пасічник О.В., Угрин Д.І. Веб-технології. Львів: "Магнолія 2006", 2024. 336 с.

5. Пастернак І.І., Костик А.Т. Інструментальні засоби веб-технологій. Львів: "Магнолія 2006", 2024. 197 с.
6. Трофименко О.Г., Козін О.Б., Задерейко О.В., Плачінда О.Є. Веб-технології та веб-дизайн. Одеса: Фенікс, 2019. 284 с.

Допоміжна

7. Соломін А.В. Веб-орієнтована розробка програмного забезпечення. Практикум [Електронний ресурс]. Київ:КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 131 с.
8. Желізняк А.М., Пташник В.В., Смолінський В.Б. Основні компоненти веб-доступності для сільського господарства. Вісник Львівського національного університету природокористування «Агроінженерні дослідження», №26 (2022). С.171-176.
9. Каграманова Ю. К., Сverdлюк Б. І., Сіроштанов М. Д. Основні принципи та перспективи створення веб-сайтів. Зв'язок, №2 (2025). С.30-34.
10. Alotaibi, B. Cybersecurity Attacks and Detection Methods in Web 3.0 Technology: A Review. *Sensors* 2025, 25, 342. <https://doi.org/10.3390/s25020342>
11. An overview of smart agriculture using Internet of things (IoT) and Web services. *Environmental and Sustainability Indicators*. Volume 26, June 2025, 100607. <https://doi.org/10.1016/j.indic.2025.100607>
12. John Dean. Web Programming with HTML, CSS, and JavaScript. 2025. URL:<https://surl.li/cgdgkg>
13. Nicholas C. Zakas. Professional JavaScript for Web Developers 4rd Edition, 2019. 1200p.
14. Jennifer Robbins. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics, 2018.
15. Комплект методичних посібників виданих кафедрою, конспект лекцій.

Інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУВМБ ім.С.З.Гжицького, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

- Бібліотека ЛНУВМБ ім.С.З.Гжицького: м. Дубляни, вул. В.Великого, 1;
м. Львів, вул. Пекарська 50
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: м.Львів, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека: м.Львів, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: м.Львів, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім Лесі Українки: м. Львів, вул. Мулярська, 2а;
- Львівська обласна бібліотека для юнацтва ім. Романа Іваничука, м. Львів, площа Ринок, 9.
- Віртуальне навчальне середовище - <https://moodle.lnup.edu.ua/?redirect=0>.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:
 - <http://www.cprogramming.com>
 - <https://www.w3schools.com/default.asp>
 - <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML>
 - <https://metanit.com/web/nodejs/3.3.php>
 - <https://uk.reactjs.org/tutorial/tutorial.html>
 - <https://books.goalkicker.com/CSSBook/>
 - <https://www.typescriptlang.org/>
 - <https://getbootstrap.com/>
 - <https://nodejs.org/en>
 - <https://www.mysql.com/>
 - <https://www.php.net/>

- <https://dou.ua/forums/tags/Front-end/>
 - <https://dou.ua/forums/tags/back-end/>
 - <https://www.w3.org/WAI/fundamentals/accessibility-intro/>
 - <https://web.dev/learn/accessibility>
2. Онлайн курс «Вебпрограмування з Python та JavaScript CS50» - https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CS50+2021_T1
 3. Онлайн-курс «Основи Web UI розробки 2023» - https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+114+2022_T2
 4. Онлайн-курс «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» - https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_BBF+WEB+2019/about

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Оцінювання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів з дисципліни «Веб-технології», яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи, становить 100, при цьому 50 балів за результатами поточного оцінювання, та 50 – за результатами екзаменаційного контролю.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (CA3) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у 50-ти бальну шкалу за формулою:

$$ПК = 10 \cdot CA3$$

Критерії оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.
Добре	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи обов'язкову літературу. При викладанні окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються несуттєві неточності й незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив близько половини тестових завдань.
Незадовільно	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Викладає матеріал фрагментарно та поверхово, без аргументації й обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних і практичних завдань, допускає суттєві неточності. Правильно вирішив меншість тестових завдань.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних робіт
- 3) Питання на іспит
- 4) Електронне навчання у системі MOODLE.